

## **КОНЦЕПЦИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

**Даминов Т.А., Атаханов Ш.Э., Магруппов Б.А.**

*Первый Ташкентский государственный медицинский институт*

С обретением независимости Республикой Узбекистан, наряду с реформированием сфер экономики и политической системы, в настоящее время продолжается начатая 2 года назад активная реформа всей системы образования, в том числе и высшего медицинского.

Поиск путей совершенствования высшего образования, упрощения ностерификации дипломов, полученных в разных странах, являются актуальными вопросами для всех стран, в том числе и на постсоветском пространстве. В то же время отказ от имеющегося опыта и слепое копирование чужих успешно функционирующих моделей, без учета сложившихся традиций и национальных особенностей в образовании, могут пагубно сказаться на всей системе подготовки кадров.

Принятие девятой сессией Олий Мажлиса (Парламента) Республики Узбекистан 29 августа 1997 года Закона "Об образовании" и Национальной программы по подготовке кадров явилось началом крупномасштабного реформирования системы подготовки кадров с учетом проводимых в Республике демократических и экономических преобразований.

Основой внедренной концепции образования является его непрерывность. Согласно принятым законам, в Республике вводится обязательное среднее образование, которое до 9 класса проводится в начальных и средних общеобразовательных школах, а затем в течение 3-х лет, по желанию обучающегося, оно может быть продолжено в профессиональном колледже либо академическом лицее. После окончания колледжа его выпускник может начать работать в качестве среднего медицинского работ-

ника или, как окончивший академический лицей, поступать в высшие учебные заведения.

Поступившие в медицинские учебные заведения (на лечебный, медико-педагогический и педиатрический факультеты после 7-летнего обучения, на медико-профилактический - 6-летнего, на стоматологический - 5-летнего) получают диплом врача общей практики (бакалавра) и могут работать в городских или сельских врачебных пунктах. Желющие могут продолжить (после сдачи соответствующих экзаменов) обучение в магистратуре (в течение минимум 2 лет), после чего получают звание магистра по соответствующей узкой специальности. При этом, естественно, учитывается рейтинговый балл, полученный студентом за время его обучения в бакалавриате. Закончившие магистратуру могут поступить в аспирантуру, а после защиты кандидатской диссертации - в докторантуру. Последипломное обучение включает обязательное повышение квалификации: для практикующих врачей - 1 раз в 5 лет, а для профессорско-преподавательского состава - 1 раз в 3 года с последующей аттестацией и лицензированием деятельности.

Все этапы непрерывного образования в настоящее время подкреплены соответствующими нормативными документами - Государственным стандартом Узбекистана по высшему образованию, общегосударственным классификатором, Положением о высшем образовании, Положением о порядке приема на работу педагогических работников в высшие учебные заведения, Типовым положением о квалификационной практике студентов, Положением о магистратуре, Квалификационными требованиями к бакалавру и т.д.

В 1998 году Президентом Республики Узбекистан И.А.Каримовым был подписан Указ «О Государственной программе реформирования системы здравоохранения РУз», предусматривающий реформирование и системы высшего медицинского образования. Данный законодательный акт определил конкретные пути реализации национальной программы по подготовке кадров в области медицины и поэтапный переход от экстенсивного развития здравоохранения к интенсивному.

Реформа образования в целом и высшего медицинского в частности, направлена на обеспечение Республики высококвалифицированными кадрами, отвечающими постоянно возрастающим требованиям и способствующими интеграции Республики Узбекистан в мировое сообщество.